

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU			Doküman No:	ARÜ.FR.004
				İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
				Revizyon Tarihi:	-
				Revizyon No:	0
				Sayfa:	1/8
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
PSK100	Psikolojiye Giriş	Z	2026	Güz	
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS	
	4	0	4	5	
GENEL BİLGİLER					
Dersin Amacı					
<p>Bu dersin amacı, öğrencilere psikolojinin bilimsel bir disiplin olarak temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve araştırma yöntemlerini tanıtmak; insan davranışının biyolojik, bilişsel, duygusal ve sosyal temellerini bütüncül bir çerçevede kavratmaktır. Ders kapsamında öğrenciler; algı, öğrenme, bellek, düşünme, güdülenme, duygu, sosyal etkileşim ve psikolojik bozukluklar gibi temel süreçleri güncel bilimsel bulgular ışığında inceleyecek, bu bilgileri kendi disiplinleriyle (ör. sosyoloji, afet ve acil durum yönetimi) ilişkilendirerek günlük yaşam ve mesleki uygulamalara aktarma becerisi kazanacaktır. Ayrıca ders, öğrencilerde eleştirel düşünme, bilimsel okuryazarlık ve kanıta dayalı akıl yürütme alışkanlıklarını geliştirmeyi; haftalık uygulama ödevleri yoluyla öğrenilen kavramları kendi gözlem ve deneyimleriyle sınama becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.</p>					
Dersin İçeriği					
<p>Ders; psikolojiye giriş ve bilimsel araştırma yöntemlerinden başlayarak sinir sistemi ve hormonlar, duyum ve algı, öğrenme, bellek, düşünme-dil-zeka, güdülenme-duygu-stres, sosyal psikoloji ve psikolojik bozuklukları kapsayan 14 haftalık bir programda ilerler. Her hafta, ilgili konunun kuramsal çerçevesine ek olarak öğrencinin kendi gözlem/deneyim verisini topladığı uygulamalı bir ödev bileşeni içerir.</p>					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
<p>Ciccarelli, S. K., ve White, J. N. (2016). Psikoloji Bir Keşif Gezintisi (Çev. Şahin, D. N.). Ankara: Nobel Yayınevi. King, L.A. (2021).</p>					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri					
<ul style="list-style-type: none">Anlatım (Lecture): Slayt destekli sunumSoru-Cevap: Derste yerleşik pedagojik desen — bir kavram önce soru olarak sorulup öğrencinin tahmin/düşünmesi istendikten sonra bir sonraki slaytta/kartta cevaplanıyor.Örnek Olay / Vaka Analizi: Kitaptan ve literatürden somut vakalar (ör. Küçük Albert deneyi, Phineas Gage vakası) ve ilgili "Kendinizi Sıneyin" soru-cevap çiftleri.					



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

- Gösterim / Sınıf İçi Canlı Demonstrasyon: Bazı haftalarda kavramın sınıfta canlı olarak yaşatılması (ör. Hafta 11'de canlı bilişsel yanlılık gösterisi, Hafta 12'de canlı konformite gösterisi, Hafta 7'de sürpriz hatırlama testi).
- Bireysel Uygulama Ödevi (deneyim/veri temelli): Haftalık ödevler — gözlem günlüğü, öz-deney, röportaj, ses/fotoğraf kaydı gibi o hafta içinde üretilmesi gereken somut bir veri/deneyim gerektiriyor .
- Eşli/Grup Çalışması: Ödevlerin bir kısmı eşle kontrol, eşin örneğini tahmin etme veya eşle sınıflandırma bileşeni içeriyor; küçük sınıf mevkii (≤ 30) bireysel hesap verebilirliği mümkün kılıyor.
- Oyunlaştırma (Kahoot Kısa Sınavı): Haftalık/dönemsel tekrar ve anlık geri bildirim amaçlı, her oturumda değişen PIN ile.
- Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı: Video kullanımı planlanıyor.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık Uygulama Ödevleri

- Ödevli haftalarda (2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) öğrenciden o hafta içinde gerçekleştirilmesi gereken somut bir veri/deneyim üretimi istenir (gözlem günlüğü, öz-deney, röportaj, ses/fotoğraf kaydı vb.); önceden yazılabilecek soyut bir "örnek" ödev olarak kabul edilmez.
- Her ödevin, ilgili ders saatinde gerçekleşen 5-10 dakikalık sözlü ve/veya eş kontrollü bir sınıf içi bileşeni vardır; not bu anlık etkileşime kısmen bağlıdır.
- Değerlendirme "doğru kavramı buldu mu" sorusundan çok, öğrencinin ödevi kendi somut verisiyle/sınıfta yaşananla ne kadar tutarlı ve gerekçeli biçimde ilişkilendirdiğine odaklanır.
- Ödev formatı haftadan haftaya değişir; bu nedenle tek bir yapay zekâ istemiyle tüm dönem geçilemez.
- Ödevlerin tesliminde bir haftalık zaman sınırlaması bulunmaktadır.
- Sınıf mevcudu görece küçük olduğu için (≤ 30) bireysel hesap verebilirlik yöntemleri (rastgele söz verme, eşin örneğini anlattırma vb.) kullanılır.

Dönemlik Ek Ödev — Bilimsel Makale Takip Ödevi (5 puan)

4 aşamalı, sözlü bileşenli bir ek ödev: Ekstra ödev zorunlu değildir.

- önerilen ampirik makaleler listesinden bir makale seçip vurgulayarak okuma,
- bulguları okumadan önce tahmin edip gerçekle karşılaştırma,
- 3-5 dakikalık sözlü mini-kontrol,
- dönem sonu kısa final yansıması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Uludağ; E-posta: zeynepuludag@ardahan.edu.tr ; Ofis saatleri: Salı 09:15-12:00

Dersin Verilişi

Yüz Yüze (Örgün Öğretim)



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Psikolojiye Giriş: Tanım, Tarihçe ve Kuramsal Yaklaşımlar
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
3. Hafta	Sinir Sistemi ve Beyin
4. Hafta	Hormonlar (Endokrin Sistem)
5. Hafta	Duyum
6. Hafta	Algı
7. Hafta	Bellek
Ara Sınav	
8. Hafta	Öğrenme (Klasik ve Edimsel Koşullama)
9. Hafta	Dil
10. Hafta	Zeka
11. Hafta	Düşünme
12. Hafta	Sosyal Psikoloji
13. Hafta	Güdülenme, Stres ve Duygular
14. Hafta	Psikolojik Bozukluklar / Klinik Psikoloji
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	<p style="text-align: center;">T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU</p>	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	50
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	10	10
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Psikolojinin bilimsel bir disiplin olarak temel kavramlarını, tarihsel gelişimini (yapısalcılık, işlevselcilik, Gestalt, psikanaliz, davranışçılık) ve günümüz temel yaklaşımlarını tanımlar.
ÖÇ 2	Psikolojide bilgi üretiminde kullanılan bilimsel yöntemleri (gözlem, korelasyon, deney) ve araştırma etiği ilkelerini açıklar.
ÖÇ 3	Sinir sisteminin, beynin ve endokrin sistemin (hormonlar) davranış ve zihinsel süreçler üzerindeki rolünü açıklar.
ÖÇ 4	Duyum ve algı süreçlerinin nasıl işlediğini, duyuşsal bilginin nasıl anlamlı algılara dönüştüğünü açıklar.
ÖÇ 5	Öğrenme süreçlerini (klasik koşullama, edimsel koşullama, gözleyerek öğrenme) tanımlar ve gerçek yaşam örnekleriyle ilişkilendirir.
ÖÇ 6	Belleğin aşamalarını, türlerini ve unutma/yeniden hatırlama süreçlerini açıklar.
ÖÇ 7	Düşünme, dil ve zeka gibi üst düzey bilişsel süreçleri tanımlar ve bu alanlardaki başlıca kuramları karşılaştırır.
ÖÇ 8	Güdülenme, duygu ve stresin insan davranışı üzerindeki etkilerini açıklar.
ÖÇ 9	Sosyal psikolojinin temel kavramlarını (konformite, itaat, tutum, önyargı, çekicilik, saldırganlık, özgecilik) günlük yaşam ve toplumsal olaylara uygular.
ÖÇ 10	Psikolojik bozuklukların temel sınıflandırmasını, olası nedenlerini ve normal/anormal davranış ayırımına ilişkin farklı yaklaşımları tanımlar.

ÖÇ 11	Eleştirel düşünme becerilerini kullanarak psikolojik iddiaları, popüler medyadaki psikoloji bilgilerini ve kendi/başkalarının gündelik çıkarımlarını sorgular ve değerlendirir.
ÖÇ 12	Haftalık uygulama ödevlerinde kendi gözlem/deneyim verisini toplayıp analiz ederek, bulgularını sınıf içinde sözlü ve yazılı biçimde etkili şekilde paylaşır.

	<p style="text-align: center;">T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU</p>	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	1	1	—	2	—	—	1	—	—	1	1	1	—
ÖÇ2	1	1	—	—	5	3	2	2	2	2	1	4	1	2	5
ÖÇ3	1	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	1	—
ÖÇ4	1	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—
ÖÇ5	2	2	2	1	—	2	—	—	3	1	—	2	1	2	—
ÖÇ6	1	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	1	—
ÖÇ7	2	2	2	1	—	2	1	—	2	—	—	3	1	2	—
ÖÇ8	2	2	2	1	—	2	—	—	3	1	—	2	1	2	—
ÖÇ9	4	4	5	4	2	4	2	1	4	2	2	4	2	4	2
ÖÇ10	2	2	2	1	—	2	1	—	2	2	—	2	1	3	2
ÖÇ11	3	3	2	2	3	5	3	2	3	2	2	5	2	3	3
ÖÇ12	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	5	2	3

<p>Ölçek: 1 = çok düşük ilişki, 2 = düşük, 3 = orta, 4 = yüksek, 5 = çok yüksek, "—" = doğrudan ilişki yok.</p> <p>Bu bir psikoloji dersi olduğu için sosyolojiye özgü kavram/kuram bilgisi taşıyan PÇ'lerle (PÇ1-4) genelde düşük-orta, buna karşılık araştırma yöntemi, eleştirel düşünme, iletişim ve etik gibi aktarılabilir (transferable) becerilerle ilgili PÇ'lerle (PÇ5, 6, 12, 13, 15) daha yüksek ilişki kuruldu; en güçlü tekil ilişki Hafta 12 Sosyal Psikoloji içeriğinden gelen ÖÇ9'da, çünkü konformite/tutum/önyargı/gruplararası ilişkiler gibi konular sosyolojiyle doğrudan kesişiyor.</p>



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI BAHAAR DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. Sosyoloji disiplininin temel kavramlarını, klasik ve çağdaş kuramlarını ve farklı toplumsal yapıların tarihsel ve kültürel özelliklerini bilen; Türkiye toplumunu ve küresel toplumsal süreçleri sosyolojik bir perspektifle değerlendirebilen mezunlar yetiştirmek.

Evet ☐ Hayır ☒

PEA 2. Toplumsal olguları ontolojik, epistemolojik ve metodolojik yaklaşımlar doğrultusunda analiz edebilen; toplumsal değişim, dönüşüm ve süreklilik süreçlerini eleştirel ve analitik bir bakış açısıyla yorumlayabilen bireyler yetiştirmek.

Evet ☐ Hayır ☒

PEA 3. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak sosyal olgulara ilişkin veri toplayabilen, analiz edebilen ve yorumlayabilen; elde ettiği bulguları bilimsel, etik ve akademik standartlara uygun biçimde sunabilen araştırma yetkinliğine sahip mezunlar yetiştirmek.

Evet ☒ Hayır ☐

PEA 4. Toplumsal yapıların işleyişini, sosyal eşitsizlikleri ve güncel toplumsal sorunları yerel, ulusal ve küresel bağlamda değerlendirebilen; disiplinlerarası bir perspektifle çözüm önerileri geliştirebilen ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirmek

Evet ☒ Hayır ☐

PEA 5. Eleştirel düşünme, analitik değerlendirme ve yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip; sosyolojik bilgi ve becerilerini kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve akademik alanlarda etkin biçimde kullanabilecek donanıma sahip mezunlar yetiştirmek.

Evet ☒ Hayır ☐

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAİR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. Sosyoloji ile ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 2. Sosyolojideki temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 3. İnsanlar ve toplumlar arası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 5. Sosyal araştırma ve planlama bilgisine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Sosyoloji ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Sosyolojiye ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanım (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 9: Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede sosyolojiye ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Sosyoloji ile ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Sosyoloji ile ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Sosyoloji ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14: Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 15: Sosyoloji ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kuramsal ve Kavramsal Yeterlik Ölçütü Program, öğrencilerin sosyoloji alanına ilişkin temel ve ileri düzey kuramsal bilgiye, kavramlar arası ilişkilere ve bu bilgilerin toplumsal uygulamalardaki yansımalarına hâkimiyetini ölçen ve geliştiren ders içerikleri, ölçme-değerlendirme araçları ve öğrenme etkinlikleri sunar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Araştırma ve Yöntemsel Yetkinlik Ölçütü Program, öğrencilerin sosyal araştırma tasarlama, veri toplama, analiz etme ve raporlama becerilerini kazanmalarını sağlayacak uygulamalı dersler, projeler ve bitirme çalışmaları ile araştırma yeterliliklerini sistematik biçimde izler ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Eleştirel Düşünme ve Analitik Değerlendirme Ölçütü Program, öğrencilerin sosyolojik kuramları, toplumsal olguları ve elde edilen verileri eleştirel, karşılaştırmalı ve analitik bir bakış açısıyla değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenme ortamları ve akademik etkinlikler oluşturur.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. İletişim ve Akademik Sunum Yetkinliği Ölçütü Program, öğrencilerin sosyoloji alanındaki bilgi ve bulguları yazılı, sözlü ve dijital ortamda bilimsel kurallara uygun biçimde ifade edebilme ve sunabilme yeterliklerini ölçen ve geliştiren faaliyetleri düzenli olarak uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Etik, Toplumsal Sorumluluk ve Mesleki Bilinç Ölçütü Program, öğrencilerin mesleki etik ilkelere, bilimsel dürüstlüğe, toplumsal sorumluluk bilincine ve kültürel farklılıklara duyarlılığa uygun davranışlar geliştirmelerini sağlayacak eğitim içeriklerini ve uygulamaları güvence altına alır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. İstihdam ve Yaşam Boyu Öğrenmeye Hazırlık Ölçütü Program, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarına, lisansüstü eğitime ve yaşam boyu öğrenmeye hazırlanmasını destekleyen kariyer yönlendirme faaliyetleri, uygulamalı çalışmalar ve geri bildirim mekanizmaları oluşturur ve sürekli iyileştirir.	Evet ☐ Hayır ☒