

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU			Doküman No:	ARÜ.FR.004
				İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
				Revizyon Tarihi:	-
				Revizyon No:	0
				Sayfa:	1/8
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
AYSD205	Psikolojiye Giriş	S	2026	Güz	
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS	
	2	0	2	2	
GENEL BİLGİLER					
Dersin Amacı					
Bu dersin amacı, öğrencilere psikolojinin bilimsel bir disiplin olarak temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve araştırma yöntemlerini tanıtmak; insan davranışının biyolojik, bilişsel, duygusal ve sosyal temellerini bütüncül bir çerçevede kavratmaktır. Ders kapsamında öğrenciler; algı, öğrenme, bellek, düşünme, güdülenme, duygu, sosyal etkileşim ve psikolojik bozukluklar gibi temel süreçleri güncel bilimsel bulgular ışığında inceleyecek, bu bilgileri kendi disiplinleriyle (ör. sosyoloji, afet ve acil durum yönetimi) ilişkilendirerek günlük yaşam ve mesleki uygulamalara aktarma becerisi kazanacaktır. Ayrıca ders, öğrencilerde eleştirel düşünme, bilimsel okuryazarlık ve kanıta dayalı akıl yürütme alışkanlıklarını geliştirmeyi; haftalık uygulama ödevleri yoluyla öğrenilen kavramları kendi gözlem ve deneyimleriyle sınama becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği					
Ders; psikolojiye giriş ve bilimsel araştırma yöntemlerinden başlayarak sinir sistemi ve hormonlar, duyum ve algı, öğrenme, bellek, düşünme-dil-zeka, güdülenme-duygu-stres, sosyal psikoloji ve psikolojik bozuklukları kapsayan 14 haftalık bir programda ilerler. Her hafta, ilgili konunun kuramsal çerçevesine ek olarak öğrencinin kendi gözlem/deneyim verisini topladığı uygulamalı bir ödev bileşeni içerir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Ciccarelli, S. K., ve White, J. N. (2016). Psikoloji Bir Keşif Gezintisi (Çev. Şahin, D. N.). Ankara: Nobel Yayınevi. King, L.A. (2021).					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri					
- Anlatım (Lecture): Slayt destekli sunum - Soru-Cevap: Derste yerleşik pedagojik desen — bir kavram önce soru olarak sorulup öğrencinin tahmin/düşünmesi istendikten sonra bir sonraki slaytta/kartta cevaplanıyor. - Örnek Olay / Vaka Analizi: Kitaptan ve literatürden somut vakalar (ör. Küçük Albert deneyi, Phineas Gage vakası) ve ilgili "Kendinizi Sıneyin" soru-cevap çiftleri.					



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

- Gösterim / Sınıf İçi Canlı Demonstrasyon: Bazı haftalarda kavramın sınıfta canlı olarak yaşatılması (ör. Hafta 11'de canlı bilişsel yanlılık gösterisi, Hafta 12'de canlı konformite gösterisi, Hafta 7'de sürpriz hatırlama testi).
- Bireysel Uygulama Ödevi (deneyim/veri temelli): Haftalık ödevler — gözlem günlüğü, öz-deney, röportaj, ses/fotoğraf kaydı gibi o hafta içinde üretilmesi gereken somut bir veri/deneyim gerektiriyor.
- Eşli/Grup Çalışması: Ödevlerin bir kısmı eşle kontrol, eşin örneğini tahmin etme veya eşle sınıflandırma bileşeni içeriyor; küçük sınıf mevkii (≤ 30) bireysel hesap verebilirliği mümkün kılıyor.
- Oyunlaştırma (Kahoot Kısa Sınavı): Haftalık/dönemsel tekrar ve anlık geri bildirim amaçlı, her oturumda değişen PIN ile.
- Görsel-İşitsel Materyal Kullanımı: Video kullanımı planlanıyor.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık Uygulama Ödevleri

- Ödevli haftalarda (2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) öğrenciden o hafta içinde gerçekleştirilmesi gereken somut bir veri/deneyim üretimi istenir (gözlem günlüğü, öz-deney, röportaj, ses/fotoğraf kaydı vb.); önceden yazılabilecek soyut bir "örnek" ödev olarak kabul edilmez.
- Her ödevin, ilgili ders saatinde gerçekleşen 5-10 dakikalık sözlü ve/veya eş kontrollü bir sınıf içi bileşeni vardır; not bu anlık etkileşime kısmen bağlıdır.
- Değerlendirme "doğru kavramı buldu mu" sorusundan çok, öğrencinin ödevi kendi somut verisiyle/sınıfta yaşananla ne kadar tutarlı ve gerekçeli biçimde ilişkilendirdiğine odaklanır.
- Ödev formatı haftadan haftaya değişir; bu nedenle tek bir yapay zekâ istemiyle tüm dönem geçilemez.
- Ödevlerin tesliminde bir haftalık zaman sınırlaması bulunmaktadır.
- Sınıf mevcudu görece küçük olduğu için (≤ 30) bireysel hesap verebilirlik yöntemleri (rastgele söz verme, eşin örneğini anlattırma vb.) kullanılır.

Dönemlik Ek Ödev — Bilimsel Makale Takip Ödevi (5 puan)

4 aşamalı, sözlü bileşenli bir ek ödev: Ekstra ödev zorunlu değildir.

- önerilen ampirik makaleler listesinden bir makale seçip vurgulayarak okuma,
- bulguları okumadan önce tahmin edip gerçekle karşılaştırma,
- 3-5 dakikalık sözlü mini-kontrol,
- dönem sonu kısa final yansıması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Uludağ; E-posta: zeynepuludag@ardahan.edu.tr ; Ofis saatleri: Salı 09:15-12:00

Dersin Verilişi

Yüz Yüze (Örgün Öğretim)



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Psikolojiye Giriş: Tanım, Tarihçe ve Kuramsal Yaklaşımlar
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
3. Hafta	Sinir Sistemi ve Beyin
4. Hafta	Hormonlar (Endokrin Sistem)
5. Hafta	Duyum
6. Hafta	Algı
7. Hafta	Bellek
Ara Sınav	
8. Hafta	Öğrenme (Klasik ve Edimsel Koşullama)
9. Hafta	Dil
10. Hafta	Zeka
11. Hafta	Düşünme
12. Hafta	Sosyal Psikoloji
13. Hafta	Güdülenme, Stres ve Duygular
14. Hafta	Psikolojik Bozukluklar / Klinik Psikoloji /Psikolojik İlk Yardım
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	50
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	10	10
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Psikolojinin bilimsel bir disiplin olarak temel kavramlarını, tarihsel gelişimini (yapısalcılık, işlevselcilik, Gestalt, psikanaliz, davranışçılık) ve günümüz temel yaklaşımlarını tanımlar.
ÖÇ 2	Psikolojide bilgi üretiminde kullanılan bilimsel yöntemleri (gözlem, korelasyon, deney) ve araştırma etiği ilkelerini açıklar.
ÖÇ 3	Sinir sisteminin, beynin ve endokrin sistemin (hormonlar) davranış ve zihinsel süreçler üzerindeki rolünü açıklar.
ÖÇ 4	Duyum ve algı süreçlerinin nasıl işlediğini, duyuşsal bilginin nasıl anlamlı algılara dönüştüğünü açıklar.
ÖÇ 5	Öğrenme süreçlerini (klasik koşullama, edimsel koşullama, gözleyerek öğrenme) tanımlar ve gerçek yaşam örnekleriyle ilişkilendirir.
ÖÇ 6	Belleğin aşamalarını, türlerini ve unutma/yeniden hatırlama süreçlerini açıklar.
ÖÇ 7	Düşünme, dil ve zeka gibi üst düzey bilişsel süreçleri tanımlar ve bu alanlardaki başlıca kuramları karşılaştırır.
ÖÇ 8	Güdülenme, duygu ve stresin insan davranışı üzerindeki etkilerini açıklar.
ÖÇ 9	Sosyal psikolojinin temel kavramlarını (konformite, itaat, tutum, önyargı, çekicilik, saldırganlık, özgecilik) günlük yaşam ve toplumsal olaylara uygular.
ÖÇ 10	Psikolojik bozuklukların temel sınıflandırmasını, olası nedenlerini ve normal/anormal davranış ayırımına ilişkin farklı yaklaşımları tanımlar.

ÖÇ 11	Eleştirel düşünme becerilerini kullanarak psikolojik iddiaları, popüler medyadaki psikoloji bilgilerini ve kendi/başkalarının gündelik çıkarımlarını sorgular ve değerlendirir.
ÖÇ 12	Haftalık uygulama ödevlerinde kendi gözlem/deneyim verisini toplayıp analiz ederek, bulgularını sınıf içinde sözlü ve yazılı biçimde etkili şekilde paylaşır.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-
ÖÇ2	1	-	1	1	1	2	1	-	1	1	1	1	3	4	2	1	-
ÖÇ3	-	-	1	2	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ4	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ÖÇ5	1	-	1	1	-	2	1	1	1	2	-	1	1	1	2	2	-
ÖÇ6	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ÖÇ7	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1
ÖÇ8	1	1	4	2	1	2	4	2	2	5	1	2	2	2	2	2	1
ÖÇ9	1	1	3	1	1	2	2	1	3	4	1	3	2	2	2	3	1
ÖÇ10	1	1	4	2	1	2	2	1	1	5	1	2	2	2	2	1	1
ÖÇ11	1	1	2	1	1	2	3	1	2	2	1	2	4	2	4	2	1
ÖÇ12	1	1	2	1	1	2	2	1	3	4	1	2	3	2	2	3	1

Ölçek:
1 = çok düşük ilişki,
2 = düşük,
3 = orta,
4 = yüksek,
5 = çok yüksek,
"-" = doğrudan ilişki yok.

ÖÇ1 Genel kavramlar/tarihçe, ÖÇ2 Bilimsel yöntem/etik, ÖÇ3 Sinir sistemi/hormonlar, ÖÇ4 Duyum-algı, ÖÇ5 Öğrenme/koşullanma, ÖÇ6 Bellek, ÖÇ7 Düşünme-dil-zeka, ÖÇ8 Güdülenme-duygu-stres, ÖÇ9 Sosyal psikoloji, ÖÇ10 Psikolojik bozukluklar, ÖÇ11 Eleştirel düşünme becerisi, ÖÇ12 Veri toplama/analiz + sunum becerisi. En yüksek tekil değerler ÖÇ8→PÖÇ10 ve ÖÇ10→PÖÇ10'da (5): güdülenme-duygu-stres ve psikolojik bozukluklar (özellikle travma/stresle ilişkili bozukluklar) haftaları, afetzedeyile iletişim/psikososyal destek çıktısıyla doğrudan örtüşüyor.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ-1. Afet ve acil durum yönetiminin temel kavramlarını ve yönetsel döngüsünü açıklar ve karşılaştırır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-2. Doğal, teknolojik veya insan kaynaklı tehlikeleri ve bunlara bağlı olarak oluşabilecek afetleri sınıflandırır ve ilişkilendirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-3. Afetlerin birey, toplum, çevre ve ekolojik denge üzerindeki etkilerini çok boyutlu olarak değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ-4. Canlı sağlığı ve canlıların çevre ile ilişkilerine yönelik bilimsel bilgileri kullanır ve afet öncesinde/sonrasındaki potansiyel riskleri ve bu risklere karşı önleyici yaklaşımları değerlendirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-5. Madde, enerji, ekolojik denge ve tehlike arz eden süreçlere yönelik bilimsel ilkeleri kullanarak risk analizi yapar ve güvenli müdahale stratejileri geliştirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-6. Afet öncesi süreçte risk belirlemeye/azaltmaya yönelik stratejiler geliştirir ve uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-7. Afet ve acil durumlarda, kriz yönetimi süreçlerini etkin bir şekilde uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ-8. Acil durumlarda temel destek uygulamalarını, medikal kurtarma ve arama kurtarma standartlara uygun şekilde gerçekleştirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-9. Afet müdahale süreçlerinde lojistik, kaynak yönetimi ve saha organizasyonunu örgütsel davranış bilgileri ışığında koordine eder ve ekip çalışmalarına katkı sağlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-10. Afet ve acil durumlarda afetten etkilenen bireyler ile etkili iletişim kurar ve psikososyal süreçleri ve stres yönetimini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ-11. Yönetim ve organizasyon, stratejik yönetim araçlarını, modern ve postmodern teknikleri ve mevzuat bilgilerini kullanarak afet yönetimi süreçlerini değerlendirir ve uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-12. Afet sonrası toplumsal ve çevresel iyileştirme süreçlerini sosyal, çevresel ve ekonomik boyutlarıyla ele alır ve değerlendirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ-13. Disiplinlerarası bilimsel bilgi ve becerileri kullanarak afet ve acil durumlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ-14. Mesleki uygulamalar esnasında etik ilkelere uygun karar verir ve davranır.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ-15. Yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, bilimsel, teknolojik ve mesleki gelişmelere uygun olarak bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir ve günceller.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ-16. Toplum temelli farkındalık çalışmalarını tasarlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ-17. Yangın oluşum süreçlerini, müdahalesini, itfaiyecilik ve iple kurtarma tekniklerini öğrenir ve uygular.	Evet ☐ Hayır ☒

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Program, afet yönetimi, arama-kurtarma, yangın güvenliği, medikal müdahale, çevre sağlığı, yönetim bilimleri, sosyoloji, psikoloji vb. farklı disiplinleri bütünlük şeklinde kapsayan çok yönlü bir müfredata sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Program öğrenme çıktıları; bilişsel, psikomotor ve duyuşsal alanları kapsayacak şekilde ölçülebilir olarak tanımlanmış ve ders kazanımları ile ilişkilendirilmiştir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Ders içerikleri; ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Program, arama-kurtarma, yangınla mücadele ve acil sağlık müdahalesine yönelik uygulamalı eğitimleri etkin şekilde içerir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ -5. Öğrenciler; hastane öncesi acil bakım, triyaj, kriz yönetimi ve afet lojistiği konularında uygulama becerisi kazanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ -6. Program, afetlerin sosyal ve psikolojik boyutlarına yönelik farkındalık kazandırır; kriz anında iletişim, toplum davranışı ve psikolojik ilk yardım becerilerini geliştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ-7. Program, çevresel riskler, bulaşıcı hastalıklar ve halk sağlığı tehditlerine yönelik risk değerlendirme ve müdahale yetkinliği kazandırır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ -8. Dönem içi ders uygulamaları AFAD ve İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütülür ve çok disiplinli deneyim sağlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ -9. Programın akademik kadrosu alanlarında uzman öğretim üyelerinden oluşmakta olup, öğrenmeyi destekleyecek yeterliliktedir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ -10. Program, etik değerler, ekip çalışması, liderlik, karar verme ve çok paydaşlı koordinasyon becerilerini geliştirmeye odaklanır ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimser.	Evet ☒ Hayır ☐