

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ YAKIN İLİŞKİLER-II DERSİ DERS İZLENCE FORMU				Doküman No:	ARÜ.FR.004
					İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
					Revizyon Tarihi:	-
					Revizyon No:	0
					Sayfa:	1/8
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı	
	Yakın ilişkiler -II	S	2026	Bahar	Uygulamalı Psikoloji	
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS		
	3	0	3	3		
GENEL BİLGİLER						
Dersin Amacı						
Bu dersin amacı öğrencilere insan cinselliğine ilişkin güncel bilgiler sağlayarak, öğrencilerin kendileri ve çevreleri için cinsel açıdan sorumlu ve sağlıklı kararlar vermelerine yardımcı olmaktır.						
Dersin İçeriği						
Bu ders, cinsellikle ilgili temel kavramları, cinsel uyarılma ve tepki, cinsiyet rolleri, cinsel iletişim, cinsel yönelim, hamilelik, doğum kontrolü, doğum öncesi gelişim, yaşam boyu cinsel davranış, rıza, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsel sağlığın korunmasını sağlamak ve devam ettirmek ve cinsel sağlık eğitiminin ve politikaların önemi konularını içermektedir. Ders online olduğu için çalışma projeleri iptal edilmiştir. Ders verilen makalelerin okunması ve derslerde bu makalelerin üzerine tartışılmasını içerir. Öğrencinin 42 saat derse zaman ayırması gerekmektedir. Bunun dışında öğrencilerin kendi başına veya grup halinde 18 saat çalışması gerekecektir.						
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar						
Cinsel Sağlık; Nuriye Büyükkayacı Duman Zeren, F., & Gürsoy, E. (2018). Neden Cinsel Sağlık Eğitimi?. <i>Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi</i> , 8(1), 29-33 Bozdemir, N., & Özcan, S. (2011). Cinselliğe ve cinsel sağlığa genel bakış. <i>Turkish journal of family medicine and primary care</i> , 5(4). Scott, J. W. (2007). Toplumsal Cinsiyet: Faydalı Bir Tarihsel Analiz Kategorisi. <i>İstanbul: Agora Kitaplığı</i> . Kayahan, S. T., & Elbi, H. (2023). Cinsiyet Kimliklerimiz. <i>Türkiye Klinikleri Child Psychiatry-Special Topics</i> , 9(1), 33-39. Katırcıoğlu, E. (2025). A Review on the Effects of Sexual Myths on Sexual Dysfunctions. <i>European Archives of Social Sciences</i> , 2(1), 28-35 Yıldız, G. (2020). En az konuşulan en çok merak edilen: Zihin yetersizliği olan yetişkinlerde cinsellik. <i>Anadolu Journal of Educational Sciences International</i> , 10(1), 827-855. Ören, M., Kızıltepe, R., & Özekes, B. Ç. (2016). Yaşlılıkta cinsellik. <i>Ege Tıp Dergisi</i> , 55. Cinsellik ve Cinsel Eğitim Konferansı CETAD 2011						



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
YAKIN İLİŞKİLER-II DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Makale Kulübü; Öğrencilerin makaleleri okuyup derse hazırlandığı ve derste bu makalelerin ele alınması yöntemlerden birisidir. Konu tekrarı için kısa süreli bilgi yarışları, mail yoluyla ulaştırılan haftalık ödevler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık ödevler:

1. Dönemde toplam 10 tane ödev verilir.
2. Bu ödevler bir hafta içinde toplanır. Yani bir sonraki dersten hemen önce ders sorumlusuna elden teslim edilir ya da e-mail olarak gönderilir.
3. Her ödevin değeri 1 puandır.
4. Bu ödevlerin amacı derse katılımı sağlamak olduğu için ders esnasında ilginç gelen konulara ilişkin örnekler bulmayı gerektirir. Konusu o haftaki dersin konusunu pekiştirmek için örnekler oluşturmayı gerektirir ve ders esnasında ya da bitiminde ders sorumlusu tarafından belirlenir.
5. Bir sonraki derste getirilmeyen ödevler kabul edilmez.

Ekstra Ödev:

1. Ödev zorunlu değildir.
2. Ödevi almak isteyenler ders sorumlusuna haber vermek zorundadır.
3. Psikolojide cinsel sağlık politikalarını anlamamıza yarayan makalelerin kısa özetlerini yazarak notunuzu yükseltme şansınız olacak.
4. Temel kurallar aşağıdaki gibidir:
 - Özet beş puan değerindedir.
 - Puanlar final puanı belirlendikten sonra eklenir.
 - Özetler finalden en geç 1 gün önce teslim edilmelidir.
 - Özetler: Uzunluk: 1000 kelime $\pm$ 250 Sunum: o Çift aralıklı, 12 punto yazı tipi, 1 inç kenar boşlukları, APA stili - kabaca.
 - Özetler iyi yazılmış olmalıdır.
 - İçerik: Her özet bir makaleyi tanımlamalı ve
 - (a) yazarın Tanımlanan araştırmayı yürütme motivasyonu,
 - (b) her çalışmada kullanılan yöntem,
 - (c) her çalışmanın ana sonuçları ve
 - (d) araştırmanın cinsel sağlığı anlamamıza yaptığı katkı

Makaleler: Dersin sorumlusu tarafından size gönderilecektir.

Not: Kesme noktalarının yerleşimine bağlı olarak, bu ödevler sizin puanınızı geliştirebilir. Bu ödevleri sayesinde 5 puana kadar ihtiyaç duyduğunuz puanlamalara yardımcı olabilecektir. Örnek Finalden 55 aldınız 60'a yükseltmenize yardımcı olabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Uludağ; E-posta: zeynepuludag@ardahan.edu.tr ; Ofis saatleri: Çarşamba 13:15-14:45

Dersin Verilişi

Online



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
YAKIN İLİŞKİLER-II DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Tanışma, ders içeriğini tanıtma vize ve Final ödevleri bilgilendirme
2. Hafta	Cinsel sağlık eğitiminin önemi
3. Hafta	İnsan cinselliği üzerine temel bakış açıları
4. Hafta	Cinsiyet ve toplumsal Cinsiyet
5. Hafta	İnsan cinsel tepkisi: Uyarılma ve orgazmı anlamak
6. Hafta	İnsan cinsel tepkisi: Uyarılma ve orgazmı anlamak
7. Hafta	Sınav hakkında bilgilendirme
Ara Sınav	
8. Hafta	Rıza, zevk ve cinsel mitler
9. Hafta	Cinsel eğitim, doğum kontrolü ve hamilelik
10. Hafta	Cinsel eğitim, doğum kontrolü ve hamilelik
11. Hafta	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve cinsel sağlık politikalarının önemi
12. Hafta	Cinsel haklar
13. Hafta	Yaşam boyu cinsellik
14. Hafta	Belgesel- Tartışma
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ YAKIN İLİŞKİLER-II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	50
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	10	10
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Cinsel eğitime neden ihtiyaç duyulduğunu açıklayabilecektir.
ÖÇ 2	Hormonlar ve cinsel arzu arasındaki ilişkiyi tartışabilecektir.
ÖÇ 3	Cinsel yönelimin ne olduğunu tanımlayabilecektir
ÖÇ 4	Seksüel çeşitliliği tanımlayabilecektir.
ÖÇ 5	Bireyin sahip olduğu cinsel hakları bilir.
ÖÇ 6	Bireylerin cinsel sağlık gereksinimlerini sıralar.
ÖÇ 7	Karar verebilme ve güvenli davranış becerisi kazanır.
ÖÇ 8	Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisini tartışır.
ÖÇ 9	Cinsel yolla bulaşan hastalıkların bulaşma yollarını ve korunma şekillerini açıklayabilmek
ÖÇ 10	Cinselliğin fiziksel, psikolojik ve sosyal boyutunu tartışır.
ÖÇ 11	Sağlıklı cinsel ilişkiyle ilgili temel boyutlar ve genel bilgileri bilmek
ÖÇ 12	Cinsel eğitimin önemi konusunda farkındalık geliştirmek

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BA HAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ YAKIN İLİŞKİLER-II DERSİ DERS İZLENCE FORMU											Doküman No:	ARÜ.FR.004
												İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
												Revizyon Tarihi:	-
												Revizyon No:	0
												Sayfa:	5/8

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	4	5	3	2	0	2	3	2	3	5	4	3	2	3	5	4
ÖÇ 2	3	4	5	3	0	0	2	2	4	3	3	3	0	0	2	3
ÖÇ 3	5	5	4	3	0	2	5	2	2	3	4	4	2	4	5	3
ÖÇ 4	4	4	4	3	0	3	5	3	3	3	4	4	2	4	5	4
ÖÇ 5	3	2	2	3	0	5	5	3	4	4	4	4	2	5	5	5
ÖÇ 6	3	3	4	4	2	4	4	3	5	5	5	4	2	4	5	5
ÖÇ 7	2	2	3	2	0	4	3	2	2	4	5	5	2	4	4	5
ÖÇ 8	4	5	4	3	0	3	2	3	5	5	4	4	2	5	5	4
ÖÇ 9	2	3	4	4	0	3	2	3	5	5	4	4	3	4	5	5
ÖÇ 10	5	5	5	4	2	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5
ÖÇ 11	4	4	4	3	0	4	4	4	3	4	5	4	2	4	4	5
ÖÇ 12	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

0 - Katkı Yok	1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı	2 - Düşük Düzeyde Katkı	3 - Orta Düzeyde Katkı	4 - Yüksek Düzeyde Katkı	5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı
---------------	--------------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ YAKIN İLİŞKİLER-II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. Psikolojinin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve tarihsel gelişimini tanımlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 2. Psikolojinin alt dallarındaki (sosyal, gelişim, klinik, deneysel vb.) temel süreçleri ve kuramları açıklar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 3. İnsan davranışının ve zihinsel süreçlerin biyolojik, psikolojik ve sosyal temellerini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Psikoloji alanındaki güncel literatürü takip eder, bilimsel makaleleri eleştirel bir süzgeçten geçirerek analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Araştırma yöntemlerini, istatistiksel teknikleri ve etik ilkeleri kullanarak bağımsız veya grup halinde bilimsel çalışma tasarlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6. Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından belirlenen etik ilkeleri ve mesleki sorumlulukları içselleştirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 7. Toplumsal cinsiyet, kültürel farklılıklar, cinsel yönelim ve diğer bireysel çeşitliliklere karşı duyarlılık ve saygı geliştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Sözlü ve yazılı akademik iletişimi etkin bir şekilde kullanır; düşüncelerini bilimsel bir dille aktarır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 9: Disiplinlerarası (sağlık bilimleri, sosyoloji, antropoloji vb.) çalışma yapabilme becerisi kazanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10: Bireysel ve toplumsal refahı artırmaya yönelik önleyici ve koruyucu ruh sağlığı programlarının önemini kavrar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 11: Psikolojik problemleri ve sosyal meseleleri analiz ederken bilimsel kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 12: Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendisini mesleki ve kişisel olarak sürekli günceller.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Bilişim ve iletişim teknolojilerini psikoloji alanındaki çalışmalarında etkin kullanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: İnsan hakları, sosyal adalet ve hukuk ilkeleri çerçevesinde mesleki uygulamalarını yürütür.	Evet ☐ Hayır ☒

PÖÇ 15: Toplumsal sorunlara (cinsel sağlık, şiddet, ayrımcılık vb.) karşı farkındalık geliştirir ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Kritik düşünme ve problem çözme becerilerini hem profesyonel hem de günlük yaşamında uygular.	Evet ☐ Hayır ☒

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ YAKIN İLİŞKİLER-II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. İnsan cinselliğinin biyolojik, psikolojik ve sosyokültürel bileşenlerini entegre bir biçimde açıklayabilme yetkinliği.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Cinsel sağlık politikaları ve hakları konusunda etik kurallar çerçevesinde savunuculuk yapabilme ve farkındalık geliştirme becerisi.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Cinsel mitlerin, önyargıların ve toplumsal cinsiyet rollerinin bireysel/toplumsal ruh sağlığı üzerindeki etkilerini analiz edebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Yaşam boyu gelişim perspektifinden (çocukluktan yaşlılığa) cinsel sağlık ihtiyaçlarını ve güvenli davranış modellerini tanımlayabilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve doğum kontrol yöntemleri gibi koruyucu sağlık konularında bilimsel temelli danışmanlık/egitim altyapısına sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐