

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ BİLİŞSEL PSİKOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU			Doküman No:	ARÜ.FR.004	
				İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025	
				Revizyon Tarihi:	-	
				Revizyon No:	0	
				Sayfa:	1/8	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı	
PSİ402	Bilişsel Psikoloji	Z	2026	Bahar		
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS		
	4	0	4	5		
GENEL BİLGİLER						
Dersin Amacı						
Bu dersin temel amacı; öğrencilerin insan zihninin bilgiyi nasıl topladığını, işlediğini, depoladığını ve kullandığını bilimsel bir çerçevede kavramalarını sağlamaktır. - Bilişsel süreçlerin (algı, dikkat, temsil, karar verme) nörofizyolojik temellerini analiz etmeyi, - Zihinsel süreçler ile duygusal durumlar arasındaki dinamik etkileşimi anlamlandırmayı hedefler.						
Dersin İçeriği						
Bu ders; bilişsel psikolojinin tarihsel gelişimi ve yöntemlerinden başlayarak, zihnin işleyiş mekanizmalarını davranışsal ve fizyolojik boyutlarıyla ele alır. Ders kapsamında şu temel alanlar incelenmektedir: Temel İşleme: Zihin-beyin ilişkisi, duyuşsal bilginin algıya dönüşümü ve dikkatin sınırlı kapasitesi. Zihinsel Temsil: Bilginin zihinde nasıl sembolize edildiği; görsel imgeler ve sözel önermeler arasındaki farklar ve benzerlikler. Üst Düzey Biliş: Karar verme süreçleri, mantıksal akıl yürütme, olasılıkların değerlendirilmesi ve insanın rasyonellik sınırları. Duygu-Biliş Etkileşimi: Duyguların bilişsel süreçleri (dikkat, bellek, karar verme) nasıl yönlendirdiği ve şekillendirdiği üzerine güncel yaklaşımlar.						
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar						
Kafadar, H. (Ed.). (2023). <i>Bilişsel Psikoloji: Bilişin Davranışsal ve Fizyolojik Temeli</i> . NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM VE DANIŞMANLIK TİC: LTD: STİ:						



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, sunum, beyin fırtınası, konu tekrarı için kısa süreli bilgi yarışları, mail yoluyla ulaştırılan haftalık ödevler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık ödevler:

1. Dönemde toplam 10 tane ödev verilir.
2. Bu ödevler bir hafta içinde toplanır. Yani bir sonraki dersten hemen önce ders sorumlusuna elden teslim edilir ya da e-mail olarak gönderilir.
3. Her ödevin değeri 1 puandır.
4. Bu ödevlerin amacı derse katılımı sağlamak olduğu için ders esnasında ilginç gelen konulara ilişkin örnekler bulmayı gerektirir. Konusu o haftaki dersin konusunu pekiştirmek için örnekler oluşturmayı gerektirir ve ders esnasında ya da bitiminde ders sorumlusu tarafından belirlenir.
5. Bir sonraki derste getirilmeyen ödevler kabul edilmez.

Ekstra Ödev:

1. Ödev zorunlu değildir.
2. Ödevi almak isteyenler ders sorumlusuna haber vermek zorundadır.
3. Psikolojide cinsel sağlık politikalarını anlamamıza yarayan makalelerin kısa özetlerini yazarak notunuzu yükseltme şansınız olacak.
4. Temel kurallar aşağıdaki gibidir:
 - Özet beş puan değerindedir.
 - Puanlar final puanı belirlendikten sonra eklenir.
 - Özetler finalden en geç 1 gün önce teslim edilmelidir.
 - Özetler: Uzunluk: 1000 kelime $\pm$ 250 Sunum: o Çift aralıklı, 12 punto yazı tipi, 1 inç kenar boşlukları, APA stili - kabaca.
 - Özetler iyi yazılmış olmalıdır.
 - İçerik: Her özet bir makaleyi tanımlamalı ve
 - (a) yazarın Tanımlanan araştırmayı yürütme motivasyonu,
 - (b) her çalışmada kullanılan yöntem,
 - (c) her çalışmanın ana sonuçları ve
 - (d) araştırmanın cinsel sağlığı anlamamıza yaptığı katkı

Makaleler: Dersin sorumlusu tarafından size gönderilecektir.

Not: Kesme noktalarının yerleşimine bağlı olarak, bu ödevler sizin puanınızı geliştirebilir. Bu ödevleri sayesinde 5 puana kadar ihtiyaç duyduğunuz puanlamalara yardımcı olabilecektir. Örnek Finalden 55 aldınız 60'a yükseltmenize yardımcı olabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Uludağ; E-posta: zeynepuludag@ardahan.edu.tr ; Ofis saatleri: Çarşamba 13:15-14:45

Dersin Verilişi

Her hafta sözlü ve yazılı anlatım okuma ve tartışma



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ
EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Tanışma, ders içeriğini tanııtma vize ve final sınavları bilgilendirme
2. Hafta	Bilişsel Psikolojiye giriş
3. Hafta	Zihin ve beyin
4. Hafta	Duyum ve algı
5. Hafta	Dikkat
6. Hafta	Dikkat
7. Hafta	Sınav hakkında bilgilendirme
Ara Sınav	
8. Hafta	Bilginin sözel temsili
9. Hafta	Bilginin görsel temsili
10. Hafta	Karar verme
11. Hafta	Karar verme
12. Hafta	Duygu ve biliş
13. Hafta	Duygu ve biliş
14. Hafta	Belgesel- Tartışma
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

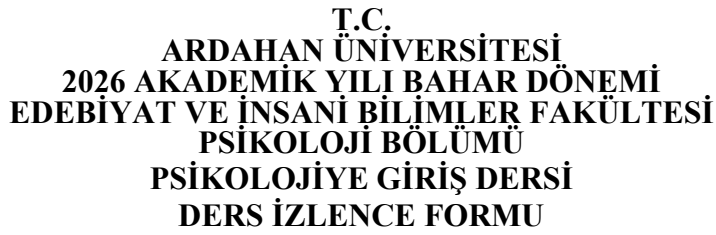
DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	50
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	10	10
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Bilişsel psikolojinin tarihsel gelişimini ve davranışçı yaklaşımdan bilişsel yaklaşıma geçiş sürecindeki temel paradigmaları kavrar.
ÖÇ 2	Zihinsel süreçlerin (dikkat, bellek, algı vb.) nörofizyolojik temellerini ve beynin ilgili bölgeleriyle ilişkisini kuramsal çerçevede tartışır.
ÖÇ 3	Duyusal bilginin nasıl işlendiğini, seçici ve bölünmüş dikkat süreçlerinin günlük yaşamdaki ve klinik ortamlardaki yansımalarını değerlendirir.
ÖÇ 4	Bilginin zihinde sözel (önermesel) ve görsel (imgesel) olarak nasıl kodlandığını, bu iki sistemin birbirleriyle nasıl etkileşime girdiğini karşılaştırmalı olarak analiz eder.
ÖÇ 5	İnsanların karar verme aşamasında kullandığı stratejileri, bilişsel kısa yolları (heuristics) ve olası bilişsel yanlılıkları (biases) bilimsel veriler ışığında yorumlar.
ÖÇ 6	Duyguların bellek, dikkat ve karar verme süreçleri üzerindeki modüle edici etkisini güncel araştırmalar üzerinden tartışır.
ÖÇ 7	Bilişsel psikoloji alanındaki güncel literatürü takip ederek, karmaşık bilişsel süreçleri akademik bir dille ifade etme ve sınav formatına uygun şekilde sentezleme becerisi geliştirir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU								Doküman No:	ARÜ.FR.004
									İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
									Revizyon Tarihi:	-
									Revizyon No:	0
									Sayfa:	5/8

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 16
ÖÇ 1	4	3	4	4	5	4	5	4	5
ÖÇ 2	3	5	4	4	4	5	3	5	4
ÖÇ 3	3	4	4	5	4	4	3	4	4
ÖÇ 4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
ÖÇ 5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ 6	3	5	4	4	5	5	3	5	4
ÖÇ 7	5	3	5	5	3	4	4	4	3

0 - Katkı Yok 2 - Düşük Düzeyde Katkı	1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı 3 - Orta Düzeyde Katkı	4 - Yüksek Düzeyde Katkı 5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı
--	---	--



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. Akademik çalışmalarda başarılı olabilmek için gereken temel araştırma yöntemleri ve kavramları ile donatılmış olması	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Felsefenin çeşitli alanlarındaki bilgileri bilimsel ve sosyal konularla ilişkilendirme becerisine sahip olması	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Üzerine çalışılan konu hakkında araştırma ve çözümleme yapabilme ve bunlar üzerine felsefi yorumlar yapabilmesi	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 4. Felsefi metinler ve bilimsel olgular ile ilgili eleştirel bakış, analitik yaklaşım, problem çözme, çok yönlü bakış, yorumlama ve sonuç çıkarma yetilerine sahip olması	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Felsefe içindeki temel kavramları ve sorunları tanımlayabilmesi	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Temel ve sosyal bilimlerde üzerine çalışılan sorunların felsefi arka planlarını ortaya koyabilmesi	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Yazılı ve sözlü sunum, etkili iletişim ve takım çalışması becerilerine sahip olması	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 8. Güncel etik, sosyal, kültürel, estetik ve politik olaylar arasında bağlantı kurabilmesi ve çözümleme yapabilmesi	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Bilimsel ve felsefece bir sorununun tarihsel gelişimini yorumlayabilmesi	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Çağdaş felsefe konuları ve bu konuların diğer disiplinlerle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olması	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Felsefi araştırma yapabilmek için gerekli olan kaynakları ve modern araçları kullanma becerisine sahip olması	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 12: Mesleki ve kişisel gelişimlerini, yaşam boyu eğitim anlayışıyla, sürekli olarak geliştirmeye hazır olması	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 13: Alan uygulamaları için gerekli olan bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmesi	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: Özgüven sahibi olması ve alanında özgün fikirler üretebilmesi	Evet ☐ Hayır ☒

PÖÇ 15: Güncel olaylar hakkında toplumsal duyarlılığa ve etik bilince sahip olması	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 16: Felsefe içindeki çok çeşitli alt disiplinlerdeki temel kuram ve kavramların iyi kavranmış olması	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 17: Kendi kişisel özellikleri ve istekleri ile uyumlu şekilde belli alanlara odaklanabilmesi ve/veya çevre, kültür, teknoloji, sanat gibi küresel sorunlarla ilgili bilgi sahibi olması	Evet ☐ Hayır ☒

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EDEBİYAT VE İNSANİ BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİYE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Öğrenci, soyut felsefi iddiaları (örneğin "algının doğası") deneysel psikoloji verileriyle destekleme veya çürütme yetisi kazanır (PÖÇ 4)	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Bilişsel psikoloji, yapay zeka ve dilbilim gibi alanların kesişim kümesinde yer alarak öğrencinin çağdaş felsefe tartışmalarına (Zihin Felsefesi, Yapay Zeka Etiği) katılımını sağlar (PÖÇ 10)	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Psikoloji deney tasarımlarını ve istatistiksel sonuçları yorumlayabilen bir felsefe öğrencisi, "bilim felsefesi" yapabilmek için gerekli teknik donanımına sahip olur (PÖÇ 11)	Evet ☒ Hayır ☐